

Программа наставничества
«Учитель – Учитель»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:

*Болотова Т.Д.,
учитель начальных классов*

Пояснительная записка

Программа наставничества составлена для поддержки, профессионального становления молодого педагога, с опытом работы менее 3-х лет. Начинающие педагоги не в полной мере представляют себе педагогическую практику. Проблема особенно актуальна в период перехода на обновленные ФГОС - 2021. Начинающему учителю нужна помощь опытного педагога. Педагогическая поддержка будет способствовать становлению и формированию профессионально значимых качеств.

Наставляемый - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - участник программы из числа администрации МБОУ СОШ№8 создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Цели и задачи формы. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь МБОУ СОШ№8, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и

педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри школы.

Среди оцениваемых результатов

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. Повышение желания продолжать свою работу в качестве учителя русского языка и литературы в МБОУ СОШ№8;
3. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах преподавания;
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
5. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Деятельность наставника

1-й этап - адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап - основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап - контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты

Для молодого специалиста:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
3. Появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, У молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях);
4. Наличие портфолио у каждого молодого педагога;
5. Успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

1. Эффективный способ самореализации;

2. Повышение квалификации;
3. Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

1. Успешная адаптация молодых специалистов;
2. Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Форма наставничества: «молодой учитель – опытный учитель»

Сведения	о педагоге-наставнике	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Болотова Татьяна Дабаевна	Масленкина Анастасия Андреевна
Контактные данные		
Образование	высшее	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Орехово-Зуевский педагогический институт	Нижевартковский социально-гуманитарный колледж
Педагогический стаж	30 лет	2 года
Место работы	МБОУ СОШ№8	МБОУ СОШ№8
Должность	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
Предмет		
Классное руководство	2а класс	2в класс
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы
Задачи	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

План работы с молодым специалистом

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Сентябрь	
Час общения с молодыми специалистами «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году»	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	
Анкетирование молодых специалистов	
В течение учебного года	
Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Микроисследования возможностей молодого специалиста в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	
Методические консультации	
Участие молодого специалиста в мероприятиях МБОУ СОШ№8, семинарах, совещаниях и т. д.	
Октябрь	
Подготовка к участию в школьном профессиональном конкурсе «Педагог года»: -составление портфолио; -написание эссе «Моя педагогическая философия»; -создание презентации по теме самообразования;	Старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Болотова Т.Д.
-подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока; -изучение нормативно-правовой базы современного образования	
Ноябрь	
Круглый стол «Педагогическая культура учителя - основа гуманизации образовательного процесса»	Старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат»	
Методические консультации	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Декабрь	

Круглый стол «Формы организации познавательной деятельности учащихся»	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	
Тренинг проблемных ситуаций	
Анализ и самоанализ урока, их виды	
Методические консультации	
Посещение уроков наставников, совместный анализ урока	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
Февраль	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Методические консультации	
Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы)	
Практикум «Методики изучения личности ученика»	
Март	
Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями)	Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Практикум «Методика выявления одаренных детей»	
Работа с одаренными детьми	
Методические консультации	
Апрель	
Подготовка к участию в «Неделе молодого педагога»: -открытый урок; -мастер-класс; -методическая выставка; -презентация по теме самообразования; -внеклассное мероприятие	Старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Участие в профессиональном празднике «Зажги свою Звезду»	

Май	
Подведение итогов работы «Школы наставничества»: -отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; -анализ достижений за 2025-2026учебный год; -молодой учитель глазами наставника; -оценка работы «Школы наставничества»	Старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Болотова Т.Д.
Анкетирование молодого специалиста	