

Программа наставничества
«Педагог-психолог – Педагог-психолог»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:

*Дидык Г.И.,
Педагог-психолог*

Пояснительная записка

Данная программа наставничества разработана с целью оказания поддержки педагогу-психологу в работе, несмотря на второй год работы, молодому специалисту свойственно испытывать особенности адаптационного периода.

Наставничество представляет собой процесс, в котором участвуют три стороны: наставляемый, наставник и организация. Молодой специалист имеет возможность развивать профессиональные навыки, получать необходимые знания и в комфортных условиях осваивать всё, что требуется для дальнейшего карьерного роста в профессиональной среде.

Взаимодействие с наставником также способствует более быстрому и легкому вхождению в коллектив, а также позволяет реализовать свой коммуникативный потенциал на практике.

Для наставника такая деятельность является шансом развить управленческие, педагогические и воспитательные навыки, попробовать себя в новой роли, а также критически переосмыслить собственный подход к профессиональной деятельности.

Благодаря взаимодействию с молодым педагогом-психологом, наставник может взглянуть на свою работу по-новому, с другой точки зрения, и не только поделиться своим опытом, но и получить взамен актуальные теоретические и практические знания.

Цель наставничества:

Формирование позитивного опыта сотрудничества на этапе профессионального становления педагога-психолога.

Задачи наставничества:

1. Изучение основ работы педагога-психолога;
2. Организация курсовой подготовки педагога-психолога;
3. Содействие в организации деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации;
4. Курирование процедуры проведения плановой групповой диагностики учащихся;
5. Профессиональная экспертиза рабочих документов молодого специалиста.

Принципы наставничества:

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД ПЕДАГОГОМ, ВНОВЬ ВСТУПИВШИМ НА ДОЛЖНОСТЬ

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Сведения	о педагоге-наставнике	о наставляемом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Дидык Галина Ивановна	Сигаев Артём Денисович
Контактные данные		
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Государственное высшее учебное заведение «Прикарпатский национальный университет имени В. Стефаника»	Сургутский государственный педагогический университет
Педагогический стаж	13 лет	1 год (в МБОУ СОШ№8)
Место работы	МБОУ СОШ№8	МБОУ СОШ№8
Должность	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Предмет	Нет	Нет
Классное руководство	Нет	Нет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков вновь вступившего на должность педагога, оказание методической помощи специалисту в повышении знаний психолого-педагогической работы.
Задачи	Предоставление методической поддержки специалисту для улучшения общего дидактического и методического уровня организации работы. Обеспечение условий для формирования индивидуального творческого подхода у педагога, недавно начавшего профессиональную деятельность. Стимулирование потребности и мотивации к постоянному самообразованию.
Содержание деятельности и	Создание условий для эффективной адаптации педагога-психолога, развития практических навыков самостоятельной работы с дидактическим и методическим материалами. Повышение профессиональной компетенции в области педагогики и психологии. Обеспечение планомерного совершенствования качества психолого-педагогической деятельности.

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь-октябрь		
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	Дидык Г.И., педагог-психолог
2	Актуализация нормативной документации педагога-психолога: - ежегодный план работы на год и планы работы на месяц; - циклограмма педагога-психолога; - отчётная документация педагога-психолога (в том числе журналы); - нормативно-правовые документы: международные, российские, профессиональные документы, нормативные акты, школьные акты, локальные акты.	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог
3	Консультации при составлении документации педагога-психолога: - экспертная оценка качества; - консультации по заполнению журналов педагога-психолога; - корректировка документации педагога-психолога (при необходимости).	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог
Ноябрь-декабрь		
4	Консультации по проведению процедуры плановой групповой диагностики обучающихся на склонность к суицидальному поведению, тревожности. Экспертная оценка выбранных методов диагностики; Супервизия молодого специалиста по работе с обучающимися, а также их родителями по результатам плановой групповой диагностики.	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог
5	Консультации по проведению профилактической работы с обучающимися с высоким уровнем тревожности (выявленными в ходе плановой диагностики).	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог

Январь-март		
6	Консультации при составлении отчетных документов педагога-психолога (аналитических справок по результатам плановой групповой диагностики учащихся).	Дидык Г.И., педагог-психолог
7	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам.	Сигаев А.Д., педагог-психолог
Март-апрель		
8	Консультации по повторной выходной диагностике обучающихся на склонность к суицидальному поведению, тревожности; Корректировка психолого-педагогических рекомендаций (по необходимости).	Дидык Г.И., педагог-психолог
9	Супервизия молодого специалиста по профилактической работе с обучающимися.	Дидык Г.И., педагог-психолог
Май		
10	Консультации по проведению процедуры плановой групповой диагностики обучающихся на профессиональные ориентации. Экспертная оценка выбранных методов диагностики; Курирование процесса создания рекомендаций учащимся по выбору профессии.	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог
11	Подготовка молодого специалиста к участию в классных, общешкольных мероприятиях.	Дидык Г.И., педагог-психолог
Июнь		
12	Экспертная оценка заполнения отчетной документации педагога-психолога: - ежегодный анализ работ педагога-психолога; - составление плана на 2026-2027 учебный год.	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог-психолог

14	Подведение итогов работы с молодым специалистом. Оценка деятельности наставника. Отзыв молодого специалиста.	Дидык Г.И., педагог-психолог Сигаев А.Д., педагог- психолог
----	---	---