

Программа наставничества
«Педагог – Педагог»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:

Кориненко И.А.,

учитель математики

Пояснительная записка

Данная программа наставничества составлена для оказания наставнической помощи молодому педагогу, который первый год работает в должности учителя математики.

Молодой специалист развивает умения и навыки, получает необходимые знания, быстро и в комфортном для себя формате овладевает всем, что необходимо для дальнейшего профессионального роста в должности учителя. Кроме того, взаимодействие с наставником облегчает знакомство с коллективом и позволяет на практике реализовать свой коммуникативный потенциал.

Для наставника такой род деятельности — возможность развить свои педагогические, воспитательные навыки, возможность реализоваться в новой для себя сфере, критически оценить в том числе собственный подход к профессиональной деятельности. Это возможность по-новому — глазами молодого учителя — взглянуть на себя и свою работу.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.
5. Формирование потребности Наставляемого педагога заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД ПЕДАГОГОМ,
ВНОВЬ ВСТУПИВШИМ НА ДОЛЖНОСТЬ**

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Сведения	о педагоге-наставнике	о наставляемом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Кориненко Инесса Антоновна	Тохнин Ирбизек Карчагаевич
Контактные данные	-	
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Нижевартовский государственный педагогический институт	Горно-Алтайский Государственный Университет
Педагогический стаж	26 лет	0
Место работы	МБОУ СОШ №8 корпус 2	МБОУ СОШ №8 корпус 2
Должность	Учитель математики	Учитель математики
Предмет	Математика	Математика
Классное руководство	6К	нет
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков вновь вступившего на должность педагога, оказание методической помощи специалисту в повышении знаний библиотечной работы.
Задачи	Оказание методической помощи специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации библиотечного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь вступившего на должность педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптация вновь вступившего на должность педагога-библиотекаря в учреждении. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с библиотечным фондом. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества работы библиотеки.

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь-октябрь		
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Кориненко И.А., учитель математики
2	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
3	Знакомство с сайтом «Единое содержание образования». Изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебному предмету	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
4	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
5	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
Ноябрь-декабрь		
6	Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога. Беседа.	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
7	Посещение педагогом-наставником и методистом школы уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Кориненко И.А., учитель математики Белан Л.Г., методист Тохнин И.К., учитель математики
8	Современный урок: «структура и конструирование».	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики

9	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
Январь-февраль		
10	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
11	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
12	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
13	Посещение педагогом-наставником и методистом школы уроков молодого специалиста	Кориненко И.А., учитель математики Белан Л.Г., старший методист Тохнин И.К., учитель математики
Март		
14	Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	Тохнин И.К., учитель математики
15	Консультация-практикум «Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету».	Кориненко И.А., учитель математики Тохнин И.К., учитель математики
Апрель-Май		
16	Изучение системы работы по подготовке учащихся к проведению ВПР	Тохнин И.К., учитель математики
17	Посещение педагогом-наставником и методистом школы внеклассного мероприятия в рамках предметной недели МО «Математики, физики, информатики» молодого специалиста	Кориненко И.А., учитель математики Белан Л.Г., старший методист Тохнин И.К., учитель математики

18	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня». Анкетирование	Тохнин И.К., учитель математики
19	Выступление по теме самообразования на ШМО	Тохнин И.К., учитель математики
Июнь		
20	Подведение итогов работы с молодым специалистом. Оценка деятельности наставника. Отзыв молодого специалиста.	Тохнин И.К., учитель математики