

Программа наставничества
«Учитель – Учитель»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:

Михайлив Ирина Андреевна.,

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа наставничества составлена для поддержки, профессионального становления молодого педагога с опытом работы менее 3-х лет. Начинающие педагоги не в полной мере представляют себе педагогическую практику, им нужна помощь опытного педагога. Педагогическая поддержка будет способствовать становлению и формированию профессионально значимых качеств.

Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – участник программы из числа администрации МБОУ СОШ №8. Он создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Цели и задачи формы. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь МБОУ СОШ №8, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и

педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри школы.

Среди оцениваемых результатов

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. Повышение желания продолжать свою работу в качестве учителя русского языка и литературы в МБОУ СОШ №8;
3. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах преподавания;
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
5. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты

Для молодого специалиста:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
3. Появление собственных продуктов педагогической деятельности;
4. Наличие портфолио у каждого молодого педагога;
5. Успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

1. Эффективный способ самореализации;

2. Повышение квалификации;
3. Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

1. Успешная адаптация молодых специалистов;
2. Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Форма наставничества: «молодой учитель – опытный учитель»

Сведения	о педагоге-наставнике	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Михайлив Ирина Андреевна	Смоляженко Виктория Евгеньевна
Контактные данные		
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	ГВУЗ «Прикарпатский национальный университет им. В.Стефаника»	Нижневартровский государственный университет
Педагогический стаж	10 лет	2,5 года
Место работы	МБОУ СОШ №8	МБОУ СОШ №8
Должность	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литературы	Русский язык и литературы
Классное руководство	11г класс	7д класс
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы
Задачи	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

План работы с молодым специалистом

Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	
Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом учебном году"	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	
Анкетирование молодых специалистов	
В течение учебного года	
Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Микроисследования возможностей молодого специалиста в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Методические консультации	
Участие молодого специалиста в мероприятиях МБОУ СОШ №8, семинарах, совещаниях и т. д.	
Октябрь	
• подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока; • изучение нормативно-правовой базы современного образования	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Михайлив И.А.
Ноябрь	
Круглый стол "Педагогическая культура учителя – основа гуманизации образовательного процесса"	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат"	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Методические консультации	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Декабрь	
Круглый стол "Формы организации познавательной деятельности учащихся"	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности"	
Тренинг проблемных ситуаций	
Анализ и самоанализ урока, их виды	
Методические консультации	
Посещение уроков наставников, совместный анализ урока	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	

Февраль	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Методические консультации	
Практикум "Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата"	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы)	
Практикум "Методики изучения личности ученика"	
Март	
Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Учитель-наставник Михайлив И.А.
Май	
Подведение итогов работы "Школы наставничества": • отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; • анализ достижений за 2025/26уч. г.; • молодой учитель глазами наставника; • оценка работы "Школы наставничества"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Михайлив И.А.
Анкетирование молодого специалиста	