Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Программа наставничества «Педагог – Педагог» на 2026 – 2027 учебный год

Составила:

Сусенко Н.П.,

учитель математики

Пояснительная записка

Данная программа наставничества составлена для оказания наставнической помощи молодому педагогу, который первый год работает в должности учителя математики.

Молодой специалист развивает умения и навыки, получает необходимые знания, быстро и в комфортном для себя формате овладевает всем, что необходимо для дальнейшего профессионального роста в должности учителя. Кроме того, взаимодействие с наставником облегчает знакомство с коллективом и позволяет на практике реализовать свой коммуникативный потенциал.

Для наставника такой род деятельности — возможность развить свои педагогические, воспитательные навыки, возможность реализоваться в новой для себя сфере, критически оценить в том числе собственный подход к профессиональной деятельности. Это возможность по- новому — глазами молодого учителя — взглянуть на себя и свою работу.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1.Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2.Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.
5.Формирование потребности Наставляемого педагога заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД ПЕДАГОГОМ, ВНОВЬ ВСТУПИВШИМ НА ДОЛЖНОСТЬ

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Сведения	**о педагоге-наставнике**	**о наставляемом специалисте**
Фамилия, имя, отчество	Сусенко Наталья Петровна	Банух Полина Викторовна
Контактные данные	Тел: 89195373182 E-mail natalya.sh@list.ru	Тел: 89163529580 E-mail bannuxpo@gmail.com
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Нижневартовский государственный педагогический институт	Ростовский государственный экономический университет РГГУ (РИНХ)
Педагогический стаж	20 лет	5 лет
Место работы	МБОУ СОШ№8	МБОУ СОШ№8
Должность	Учитель математики	Учитель математики
Предмет	Математика	Математика
Классное руководство	9К	5Д
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков вновь вступившего на должность педагога, оказание методической помощи специалисту в повышении знаний библиотечной работы.
Задачи	Оказание методической помощи специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации библиотечного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь вступившего на должность педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптации вновь вступившего на должность педагога-библиотекаря в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с библиотечным фондом. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества работы библиотеки.

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь-октябрь		
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сусенко Н.П., учитель математики
2	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
3	Знакомство с сайтом «Единое содержание образования». Изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебному предмету	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
4	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
5	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
Ноябрь-декабрь		
6	Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога. Беседа.	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
7	Посещение педагогом-наставником и методистом школы уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Сусенко Н.П., учитель математики Белан Л.Г., методист Банух П.В., учитель математики
8	Современный урок: «структура и конструирование».	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики

9	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
Январь-февраль		
10	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
11	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
12	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
13	Посещение педагогом-наставником и методистом школы уроков молодого специалиста	Сусенко Н.П., учитель математики Белан Л.Г., старший методист Банух П.В., учитель математики
Март		
14	Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	Банух П.В., учитель математики
15	Консультация-практикум «Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету».	Сусенко Н.П., учитель математики Банух П.В., учитель математики
Апрель-Май		
16	Изучение системы работы по подготовке учащихся к проведению ВПР	Банух П.В., учитель математики
17	Посещение педагогом-наставником и методистом школы внеклассного мероприятия в рамках предметной недели МО «Математики, физики, информатики» молодого специалиста	Сусенко Н.П., учитель математики Белан Л.Г., старший методист Банух П.В., учитель математики

18	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня». Анкетирование	Банух П.В., учитель математики
19	Выступление по теме самообразования на ШМО	Банух П.В., учитель математики
Июнь		
20	Подведение итогов работы с молодым специалистом. Оценка деятельности наставника. Отзыв молодого специалиста.	Банух П.В., учитель математики