

Программа наставничества
«Учитель–Учитель»
на 2025–2026 учебный год

Составила:

*Цыкунова О.В.,
учитель
английского
языка*

Пояснительная записка

Программа наставничества составлена для поддержки, профессионального становления молодого педагога, с опытом работы менее 3-х лет. Начинающие педагоги не в полной мере представляют себе педагогическую практику. Проблема особенно актуальна в период перехода на обновленные ФГОС – 2021. Начинающему учителю нужна помощь опытного педагога. Педагогическая поддержка будет способствовать становлению и формированию профессионально значимых качеств.

Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – участник программы из числа администрации МБОУ СОШ №8. создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

Цели и задачи формы. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь МБОУ СОШ №8, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и

педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри школы.

Среди оцениваемых результатов

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. Повышение желания продолжать свою работу в качестве учителя английского языка в МБОУ СОШ№8;
3. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах преподавания;
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
5. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты

Для молодого специалиста:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
3. Появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, У молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях);
4. Наличие портфолио у каждого молодого педагога;
5. Успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

1. Эффективный способ самореализации;

2. Повышение квалификации;
3. Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

1. Успешная адаптация молодых специалистов;
2. Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;
4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Форма наставничества: «молодой учитель–опытный учитель»

Сведения	О педагоге-наставнике	О молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Цыкунова О.В	Карасова Рамина Эдуардовна
Контактные данные		
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Усть-Каменогорский педагогический институт	Пятигорский государственный университет
Педагогический стаж	30 лет	нет
Местороботы	МБОУ СОШ №8	МБОУ СОШ №8
Должность	Учитель английского языка	Учитель английского языка
Предмет	английский язык	английский язык
Классное руководство	нет	нет
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы
Задачи	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

План работы с молодым специалистом на два учебных года

Содержание деятельности	Ответственный
Первый год работы молодых специалистов	
Сентябрь	
Собеседование с молодым специалистом	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	
Организационные мероприятия: • знакомство с традициями МБОУ СОШ №8; • выбор и назначение учителей-наставников	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Час общения	Куратор - заместитель Директора Белан Л.Г.
Инструктаж о ведении документации МБОУ СОШ №8 (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей учащихся)	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
В течение учебного года	
Микроисследование возможностей педагога в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому педагогу	
Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.	
Октябрь	
Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"	
Выбор темы по самообразованию	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Обсуждение Стратегии развития муниципальной системы образования	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Ноябрь	
Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.

Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	Заместитель директора по ВР Мирошниченко М.А.
Изучение памятки "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Декабрь	
Лекция"Эффективность урока–результат организации активной деятельности учащихся"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Изучение памяток"Самоанализ урока","Виды самоанализа"	
Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
Диагностика профессиональных качеств учителя	
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Февраль	
Лекция "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика(теория, ,анализ урока с позиции здоровьесбережения)	
Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"	Педагог-психолог Самсонова Н.Н.
Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"	
Март	
Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Практикум"Организация дифференцированного подхода к учащимся"	
Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	
Апрель	

Неделя молодого специалиста: • открытые уроки; • выступление-презентация по теме самообразования; • методическая выставка; • конкурс профессионального мастерства	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Май	
Методический праздник (подведение итогов работы "Школы молодого специалиста", выставление оценки эффективности результативности работы с молодыми специалистами)	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Круглый стол "Компетенции и компетентность" - анализ достижений за 2025/26 уч.г.	
Второй год работы молодых специалистов	
Август	
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Сентябрь	
Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	
Анкетирование молодых специалистов	
В течение учебного года	
Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Микроисследования возможностей молодого специалиста в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	
Методические консультации	
Участие молодого специалиста в мероприятиях МБОУ СОШ №8, семинарах, совещаниях и т.д.	
Ноябрь	
Круглый стол "Педагогическая культура учителя–основа гуманизации образовательного процесса"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат"	
Методические консультации	

Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Декабрь	
Круглый стол "Формы организации познавательной деятельности учащихся"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности"	
Тренинг проблемных ситуаций	
Анализ и самоанализ урока, их виды	
Методические консультации	
Посещение уроков наставников, совместный анализ урока	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
Февраль	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Методические консультации	
Практикум "Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата"	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы)	
Практикум"Методики изучения личности ученика"	
Март	
Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями)	Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Практикум "Методика выявления одаренных детей"	
Работа с одаренными детьми	
Методические консультации	
Апрель	
Подготовка к участию в "Неделе молодого педагога": • открытый урок; • мастер-класс; • методическая выставка; • презентация по теме самообразования; • внеклассное мероприятие	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.

Май	
Подведение итогов работы "Школы молодого специалиста": • отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; • анализ достижений за 2025/26 и 2026/27 уч.г.; • молодой учитель глазами наставника; • оценка работы "Школы молодого специалиста"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Цыкунова О.В.
Анкетирование молодого специалиста	