

Программа наставничества
«Учитель – Учитель»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила:

Высоцкая Юлия Владимировна.,

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа наставничества составлена для поддержки, профессионального становления педагога вновь принятого в МБОУ СОШ №8. Педагог прибыл из другого региона – Иркутская область, город Зима. Программа наставничества направлена на адаптацию и профессиональное становление в новом образовательном учреждении.

Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, совершенствует опыт, навыки и компетенции.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в педагогической деятельности, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов адаптации в новом коллективе.

Куратор – участник программы из числа администрации МБОУ СОШ №8. Он создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу вновь принятого учителя.

Цели и задачи формы. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы в должности учителя русского языка и литературы, совершенствование его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать педагогу интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности учителя в педагогическую работу, культурную жизнь МБОУ СОШ №8, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри школы.

Среди оцениваемых результатов

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. Повышение желания продолжать свою работу в качестве учителя русского языка и литературы в МБОУ СОШ №8;
3. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах преподавания;
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
5. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий педагога, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты

Для молодого специалиста:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
3. Появление собственных продуктов педагогической деятельности;
4. Успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

1. Эффективный способ самореализации;
2. Повышение квалификации;
3. Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

1. Успешная адаптация молодых специалистов;
2. Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях

Принципы наставничества

1. добровольность;
2. гуманность;
3. соблюдение прав молодого специалиста;

4. соблюдение прав наставника;
5. конфиденциальность;
6. ответственность;
7. искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
8. взаимопонимание;
9. способность видеть личность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА НАД МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Форма наставничества: «молодой учитель – опытный учитель»

Сведения	о педагоге-наставнике	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Высоцкая Юлия Владимировна	Наумкина Татьяна Сергеевна
Контактные данные		
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Нижевартовский педагогический институт	«Восточно-Сибирская государственная академия образования», г. Иркутск
Педагогический стаж	36 лет	11 лет
Место работы	МБОУ СОШ №8	МБОУ СОШ №8
Должность	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литературы	Русский язык и литературы
Классное руководство	6 д класс	5м класс
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории

Цель работы	Развитие профессиональных умений и навыков педагога, оказание методической помощи в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях современной школы
Задачи	Оказание методической помощи в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	Успешная адаптации вновь принятого педагога в МБОУ СОШ №8. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

План работы с педагогом

Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	
Час общения с педагогом "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом учебном году"	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Обмен мнениями по проблемам, которые возникают в педагогической деятельности	
Анкетирование педагога	
В течение учебного года	
Посещения уроков с целью оказания методической помощи	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Микроисследования возможностей специалиста в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Методические консультации	
Участие педагога в мероприятиях МБОУ СОШ №8, семинарах, совещаниях и т. д.	
Октябрь	
- подбор современных методов, приемов и форм для проведения урока; - изучение нормативно-правовой базы современного образования	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Ноябрь	
Круглый стол "Педагогическая культура учителя – основа гуманизации образовательного процесса"	Куратор - старший методист Белан Л.Г.
Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат"	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Методические консультации	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться педагог	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Декабрь	
Круглый стол "Формы организации познавательной деятельности учащихся"	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности"	
Тренинг проблемных ситуаций	
Анализ и самоанализ урока, их виды	
Методические консультации	
Посещение уроков наставников, совместный анализ урока	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	

Февраль	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Методические консультации	
Практикум "Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата"	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы)	
Практикум "Методики изучения личности ученика"	
Март	
Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями)	Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Практикум "Методика выявления одаренных детей"	
Работа с одаренными детьми	
Методические консультации	
Май	
Подведение итогов работы "Школы наставничества": • отчет о выполнении индивидуальных планов педагогов; • анализ достижений за 2025/26уч. г.; • учитель глазами наставника; • оценка работы "Школы наставничества"	Куратор - старший методист Белан Л.Г. Учитель-наставник Высоцкая Ю.В.
Анкетирование педагога	