

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ СОШ № 8)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
7CD6979D6F7F468985471245B89C04AA
Владелец Шаяхметова Раиса Нафисовна
Действителен с 14.11.2025 по 07.02.2027



Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ №8
Р.Н.Шаяхметова
от 07.07.2026 г.



ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**МБОУ «СОШ № 8» г. Радужный ХМАО-Югры
на 2026-2027 учебный год**

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование программы	Программа профориентационной работы МБОУ «СОШ № 8» г. Радужный на 2026-2027 учебный год
Основание для разработки	Приказ управления образования администрации города Радужный от 05.06.2026 № 242 «Об утверждении муниципальной Программы профориентационной работы в городе Радужный на 2026-2027 годы»
Уровень реализации ЕМП	Основной уровень
Целевая аудитория	Обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью
Объем нагрузки	60 часов в учебный год
Срок реализации	2026-2027 учебный год
Ответственный координатор	Заместитель директора по ВР

2. Пояснительная записка

Программа профориентационной работы МБОУ «СОШ № 8» разработана в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации (ЕМПО), реализуемой в Российской Федерации с 1 сентября 2023 года, и на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»;
- Стратегия развития системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2024 г. № 545-р) .

Региональный и муниципальный уровень:

- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» ;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»;
- Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 14.10.2025 № 10-П-2025 «Об утверждении региональной программы профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Межведомственный приказ от 27 января 2025 г. № 17-Пр-1/10-П-115 «О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» ;
- Приказ управления образования администрации города Радужный от 05.06.2026 № 242 «Об утверждении муниципальной Программы профориентационной работы в городе Радужный на 2026-2027 годы»;

- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05).

В основу муниципальной программы также положены целевые ориентиры Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года. Цель программы на муниципальном уровне — создание условий для развития системы профориентационной работы обучающихся 6-11-х классов в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике автономного округа и города Радужный, формирования эффективной системы профориентации до уровня охвата **100% обучающихся.**

3. Цели и задачи профориентационной работы

3.1. Цель

Формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

3.2. Задачи

1. **Выстраивание системы профессиональной ориентации** обучающихся, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
2. **Формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии**, развитие внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов.
3. **Развитие у школьников компетенций**, необходимых для профессионального самоопределения.
4. **Ознакомление обучающихся с миром профессий**, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах, с акцентом на профессии, востребованные в ХМАО-Югре и городе Радужный.
5. **Организация встреч с представителями различных профессий**, экскурсий на предприятия и в учреждения города и округа.
6. **Проведение профориентационной диагностики и консультирования** обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.
7. **Обеспечение участия обучающихся в проектах**, направленных на профессиональную ориентацию: «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Россия – мои горизонты».

3.3. Задачи работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

1. Расширение представлений обучающихся с ОВЗ о современном рынке профессий с учетом их индивидуальных возможностей.
2. Формирование умения соотносить свои интересы, способности и возможности с требованиями профессии.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Создание специальных условий для участия обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

4. Профильные и предпрофессиональные классы МБОУ «СОШ № 8»

В 2026-2027 учебном году в школе реализуются следующие профильные направления :

4.1. Параллель 11-х классов (действующие профили)

Профиль	Углубленно изучаемые предметы	Направленность
Социально-гуманитарный (психолого-педагогический)	Обществознание, история	Педагогика, психология, общественные отношения
Технологический	Математика, информатика	Инженерные специальности, программирование
Химико-биологический (аграрный)	Химия, биология	Медицина, экология, сельское хозяйство
Универсальный	Обществознание, география	Широкий спектр направлений

4.2. Параллель 10-х классов (планируемые к открытию профили)

Профиль	Углубленно изучаемые предметы	Направленность
Социально-гуманитарный	Обществознание, история	Педагогика, психология, юриспруденция
Технологический	Математика, информатика	IT, инженерия, программирование
Химико-биологический (аграрный)	Химия, биология	Медицина, экология, агротехнологии
Универсальный	Обществознание, информатика	Широкий спектр с IT-уклоном

5. Основные направления и содержание деятельности

В соответствии с Единой моделью профориентации, программа включает 6 основных направлений:

5.1. Урочная деятельность (9 часов в год)

Встраивание профориентационного компонента в уроки общеобразовательного цикла:

- Проведение уроков с элементом значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- Интеграция профориентационных модулей в учебные предметы (математика, физика, химия, биология, обществознание, технология);
- Проведение профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее».

5.2. Внеурочная деятельность (34 часа в год)

Реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно, по четвергам) :

- Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности согласно программе и материалам, публикуемым на портале платформы проекта «Билет в будущее»;
- Содержание занятий включает профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие активности ;
- В 2026-2027 учебном году в курс включается региональный компонент в объеме от 8 до 17 академических часов.

Примеры тематик занятий, проводимых в школе:

- «Россия комфортная: строительство и города будущего» ;
- «Россия креативная: искусство и дизайн» ;
- Знакомство с современными технологиями в различных отраслях;
- Профессии будущего и востребованные специальности ХМАО-Югры.

5.3. Мероприятия профессионального выбора (12 часов в год)

Ознакомительный формат:

- Экскурсии на предприятия и в организации города Радужный и ХМАО-Югры;
- Экскурсии в **Радужнинский политехнический колледж** (основная организация СПО города) — дни открытых дверей, знакомство с мастерскими и специальностями;
- Встречи с представителями профессий;
- Участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий;
- Участие в Федеральном профориентационном проекте «**Билет в будущее**»;
- Участие в открытых лекциях (очных, онлайн) о профессиях и направлениях подготовки.

Практико-ориентированный формат:

- Профессиональные пробы для разных возрастных групп на базе **Радужнинского политехнического колледжа**;
- Участие в проекте «**Будущий профессионал**» (8-11 классы):
 - Прохождение комплексного профориентационного тестирования (методика «Профориентатор 8.1.1», разработанная МГУ) ;
 - Участие в тренинге «Дизайн профессии будущего» ;
 - Работа над презентацией «Моя профессия будущего» ;
 - Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Будущий профессионал» ;
- Мастер-классы с привлечением социальных партнеров;
- Проведение деловых игр и квестов (в т.ч. «Квиз-плиз», «Мир профессий»);
- Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры»;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах («Фестиваль профессий», «Абилимпикс», «Лучший по профессии», «Будущий профессионал»).

5.4. Взаимодействие с родителями (4 часа в год)

- Участие родителей в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации (сентябрь, февраль) ;
- Проведение внутренних родительских собраний в 6-11 классах с использованием материалов Всероссийских собраний;
- Проведение тематических родительских собраний: «Влияние семьи на профессиональное самоопределение ребёнка», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»;
- Информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества ;
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора профессии и образовательного маршрута;
- Привлечение родителей к участию в проведении внеурочных мероприятий.

5.5. Дополнительное образование (3 часа в год, не менее 70% обучающихся 6-11 классов)

- Знакомство обучающихся с разнообразием возможностей дополнительного образования;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности;
- Участие в региональных профильных сменах;
- Участие во всероссийских и международных детских центрах («Орленок», «Океан», «Артек»).

5.6. Профильные предпрофессиональные классы

Реализуются через профильное обучение на уровне среднего общего образования (см. раздел 4).
Цель профильных классов – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессий, востребованных на региональном рынке труда.

6. Организационная структура управления программой

6.1. Исполнители программы

Участник	Ответственность
Директор школы	Общее руководство, утверждение программы и локальных актов
Заместитель директора по УВР	Координация профориентационной работы в урочной деятельности, контроль реализации учебных планов, организация профильных классов
Заместитель директора по ВР	Координация внеурочной деятельности, мероприятий профессионального выбора, взаимодействие с партнерами
Педагог-навигатор	Реализация проекта «Билет в будущее», организация работы на платформе, методическое сопровождение
Педагог-психолог	Проведение профдиагностики, консультирование обучающихся и родителей, психологическое сопровождение, проведение тренингов в рамках проекта «Будущий профессионал»
Классные руководители	Проведение тематических классных часов, работа с родителями, сопровождение участия в проектах
Учителя-предметники	Встраивание профориентационного компонента в уроки, проведение профориентационных уроков
Социальный педагог	Помощь в трудоустройстве обучающихся, работа с обучающимися с ОВЗ
Педагог-библиотекарь	Организация книжных выставок, подбор литературы

6.2. Взаимодействие с внешними партнерами

- Управление образования администрации города Радужный;
- МАУ ДО ЦРО «Перспектива» (муниципальный оператор);
- Департамент труда и занятости ХМАО-Югры;
- Департамент образования и науки ХМАО-Югры;
- Центр занятости населения города Радужный (ТЦЗН);
- Радужнинский политехнический колледж (БУ «РПК») — основная профессиональная образовательная организация города, площадка для профессиональных проб, экскурсий, дней открытых дверей ;
- Сургутский государственный университет — оператор проекта «Будущий профессионал» ;

7. План-график мероприятий на 2026-2027 учебный год

7.1. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о плане работы по профориентации на учебный год, назначении координатора	Август 2026	Директор
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационной программы	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3	Разработка и утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Август 2026	Зам. директора по УВР
4	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников по организации профориентации	Сентябрь 2026	Директор
5	Регистрация администраторов и педагогов-навигаторов на платформе проекта «Билет в будущее»	Август-сентябрь 2026	Ответственный за профориентацию
6	Регистрация новых обучающихся на платформе «Билет в будущее»	До 15 сентября 2026	Педагог-навигатор
7	Регистрация обучающихся 8-11 классов на платформе проекта «Будущий профессионал» (talents.surgu.ru)	Февраль 2027	Педагог-психолог
8	Проведение педагогического совета по профориентации	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР
9	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	В течение года	Учителя-предметники
10	Проведение семинара для классных руководителей по реализации программы профминимума	Сентябрь 2026	Педагог-навигатор

7.2. Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь-май	Педагог-навигатор
2	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Еженедельно по четвергам	Учителя-предметники
3	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проекте «Будущий профессионал»: – прохождение курса «Будущий профессионал»; – комплексное тестирование «Профориентатор 8.1.1»; – тренинг «Дизайн профессии будущего»; – участие в конкурсе «Будущий профессионал»	8-11 классы	Февраль-декабрь 2027	Педагог-психолог, классные руководители
5	Прохождение комплексного тестирования на платформах https://proforientator.ru/about/ , https://bvbinform.ru/	6-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, педагог-навигатор
6	Участие в муниципальных и региональных конкурсах	6-11 классы	Декабрь-апрель	Классные руководители
7	Профориентационная диагностика и консультирование обучающихся	6-11 классы	Октябрь-февраль	Педагог-психолог
8	Помощь в трудоустройстве обучающихся	8-11 классы	Май 2027	Социальный педагог
9	Проведение общешкольного мероприятия	1-11	В течение года	Советник директора

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
	«Защита профессий»	классы		

7.3. Мероприятия профессионального выбора

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Экскурсии в Радужнинский политехнический колледж (дни открытых дверей, мастерские)	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Профессиональные пробы на базе Радужнинского политехнического колледжа	8-11 классы	В течение года	Педагог-навигатор
3	Проведение мастер-классов с привлечением социальных партнеров	6-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Проведение Фестиваля профессий в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства	6-11 классы	Апрель, июнь 2027	Зам. директора по ВР, ТЦЗН
5	Деловые игры: «Мир профессий», «Квиз-плиз» и др.	6-11 классы	Раз в квартал	Педагог-организатор
6	Профориентационные тренинги «Я в мире профессий»	8-11 классы	Раз в квартал	Педагог-психолог
7	Организация экскурсий (профтуров) на предприятия города	6-11 классы	Раз в квартал	Классные руководители
8	Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» (категория «Юниоры»)	8-11 классы	До 31 декабря 2027	Зам. директора по ВР

7.4. Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Родители 1-11 классов	Сентябрь, февраль	Классные руководители
2	Родительское собрание: «Влияние семьи на профессиональное самоопределение ребенка»	Родители 6-11 классов	По плану школы	Зам. директора по ВР
3	Родительское собрание: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Родители 6-11 классов	По плану школы	Зам. директора по ВР
4	Информационное сопровождение родителей по вопросам профильного обучения и ЕМП	Родители 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора профессии	Родители 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
6	Привлечение родителей к участию в проведении внеурочных мероприятий	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
7	Выпуск буклета для родителей по профориентации	Родители 6-11 классов	Октябрь 2026	Ответственный за профориентацию

8. Ожидаемые результаты

1. **100% охват** обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями в рамках ЕМП.
2. **Повышение информированности** обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, востребованных профессиях ХМАО-Югры и города Радужный.
3. **Формирование у обучающихся** навыков осознанного выбора профессии и построения индивидуального профессионально-образовательного маршрута.
4. **Увеличение доли обучающихся**, принявших участие в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал» и других профориентационных проектах.
5. **Повышение эффективности профилизации** на уровне среднего общего образования через реализацию 4 профилей на параллели 10-х и 11-х классов.
6. **Развитие сетевого взаимодействия** с Радужнинским политехническим колледжем, КГПУ и другими партнерами.
7. **Увеличение процента выбора профильных предметов** среди обучающихся и количества поступающих в профильные профессиональные образовательные организации.

9. Мониторинг и оценка эффективности

9.1. Показатели результативности

Показатель	2026 год	2027 год
Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в открытых лекциях	Не менее 60%	Не менее 70%
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в информационных событиях	Не менее 70%	Не менее 75%
Доля обучающихся 8-10 классов, принявших участие в кампании «Выбираем профессию»	Не менее 50%	Не менее 60%
Доля обучающихся, охваченных проектом «Будущий профессионал»	—	Не менее 50% от 8-11 классов
Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения	Не менее 80%	Не менее 85%
Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в практико-ориентированных программах	Не менее 10%	Не менее 15%

9.2. Формы отчетности

- Ежеквартальный мониторинг выполнения плана профориентационных мероприятий;
- Отчет педагога-навигатора по реализации проекта «Билет в будущее»;
- Отчет по участию в проекте «Будущий профессионал»;
- Анализ трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11 классов;
- Ежегодный отчет о реализации Программы профориентационной работы.