

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от 20.09.2025 г.

№ 442

г. Радужный

О реализации «Единой модели профориентации» в 2025-2026 учебном году

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году, во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.08.2025 № 10-П-1661 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры в 2025/2026 учебном году» и приказа УО администрации города Радужный от 04.09.2025г. №357

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год согласно Единой модели профориентационной ориентации (далее – ЕМП) в соответствии с основным уровнем. (приложение 1)

2. Назначить ответственными за реализацию:

- мероприятий в рамках ЕМП методиста школы Карнаухову М.В.
- мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» методиста школы Карнаухову М.В.
- мероприятий в рамках проекта «Будущий профессионал» заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ахмадову Ю.В.

3. Педагогическим работникам, ответственным за реализацию мероприятий ЕМП, при организации работы руководствоваться указанным планом.

4. Организовать проведение профориентационных уроков для обучающихся 6-11 классов еженедельно по четвергам согласно расписанию занятий внеурочной деятельности.

5. Контроль оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 484C2A20E8D8E0A838F1156453E39308
Владелец: Шаяхметова Р. Н.
Действителен: с 27.08.2024 по 20.11.2025

Р.Н. Шаяхметова

**План работы по реализации Единой модели профориентации
в МБОУ СОШ №8 (основной уровень – не менее 60 академических часов в учебный год)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Назначение ответственного за реализацию мероприятий единой модели профориентации (далее – ЕМП) в школе	до 30.09.2025	Директор школы	методист школы - Карнаухова М.В.
2.	Назначение ответственных за организацию профориентационной работы в школе	до 30.09.2025	Директор школы	Ответственные – классные руководители, учителя-предметники, педагоги-навигаторы
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации ЕМП на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 академических часов в учебный год)	до 30.09.2025	Методист Карнаухова М.В.	Разработка и утверждение плана-графика по реализации ЕМП на 2025 – 2026 уч.год, размещённого на сайте школы
3.1	Урочная деятельность (не менее 9 ак. ч.)			
3.1.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6–11кл.)	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	- проведение уроков в рамках учебного плана, - обоснование связи изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использование профориентационно значимого учебного материал - применение на уроке профориентационно-ориентированных заданий (упражнений, кейсов, проектов и мини-проектов, деловых игр), интерактивных методов и приемов (виртуальные экскурсии, видеointервью, профориентационные видеоролики), - приглашение на уроки специалистов.
3.1.2	Знакомство с профессиями на уроках технологии	в течение учебного года	Учителя технологии Бадоева Э.Ш., Тухватуллин Р.М., Мазитова Г.М., Скосарев А.А.	- проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета

				«Труд (Технология)»; - применение на уроках интерактивных методов и приемов (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашение на уроки специалистов.
3.2	Внеурочная деятельность (не менее 34 ак.ч.)			
3.2.1	Профориентационный урок «Россия–мои горизонты» (6 – 11 кл.)	еженедельно по четвергам в течение учебного года	Методист Карнаухова М.В., классные руководители	- наличие в школьном расписании уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организация и проведение занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; - прохождение практико-ориентированных профориентационных онлайн-диагностики

3.2.2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня).	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Каравдина Г.Ф., Максакова С.В., Мирошниченко М.А., старший методист Белан Л.Г., советник по воспитанию Григорьева Н.В., классные руководители, учителя-предметники	- обеспечение участия обучающимися 6-11 классов в профориентационно значимых конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.
3.2.3	Знакомство с профессиями на классных часах (4 ак.ч.) Расширение знаний обучающихся о профессиях (6-11 кл.)	в течение учебного года	Классные руководители 6-11 кл.	- проведение классных часов профориентационной направленности (4 ак.ч.) в соответствии с тематикой плана воспитательной работы и с использованием материалов «Шоупрофессий.ру»

3.3	Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч.)			
3.3.1	- профессиональные пробы (в очном формате в рамках проекта «Билет в Будущее»); - экскурсии на предприятия, в организации; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности: 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; - конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; - конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения).	в течение учебного года	Методисты Карнаухова М.В., Наумкина Т.С., педагоги-психологи Кинсфатор В.В., Ориховская И.В., Дидык Г.И., Самсонова Н.Н., педагоги-навигаторы Бургардт А.В., Салимова А.Р., Дидык С.Р., Кашкина М.В., классные руководители 8-11 кл.	- проведение профессиональных проб в очном формате для обучающихся в рамках проекта «Билет в Будущее» на базе РПК; - проведение профессиональных проб в очном формате для обучающихся; - проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); - проведение профориентационного тренинга «Дизайн профессий будущего»; - обеспечение участия обучающихся в конкурсах «Большие вызовы», «Молодой изобретатель Югры»; - организация проектной деятельности.
3.3.2	Беседы представителей учебных заведений с Обучающимися школы (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения), экскурсии в образовательные организации СПО	в течение учебного года	Методисты Карнаухова М.В., Наумкина Т.С., классные руководители 9-11 кл.	- проведение профориентационных встреч с представителями ВУЗов (очно и онлайн) (особое внимание региональным ВУЗам г.Ханты-Мансийск, г.Сургут, г.Нижневартовск); - обеспечение участия обучающихся 9 кл. в мероприятиях «День открытых дверей» РПК.
3.3.3	Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и «Шоупрофессий»	в течение учебного года	Советник по воспитанию Григорьева Н.В., классные руководители 6-11	- проведение онлайн-уроков, классных часов в рамках проекта «ПроеКТОрия» и «Шоупрофессий».

			кл.	
3.4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 ак.ч.)			
3.4.1	– организация и посещение родителями (законными представителями) родительских собраний разного уровня и формата; – обеспечение информационного сопровождения родителей; – привлечение родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности различного формата.	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 6-11 кл.	- организация и проведение родительских собраний (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечение информационно-консультационного сопровождения родительского сообщества; - обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - осуществление информационной рассылки с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях
3.5	Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч.)			
3.5.1	Выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Максакова С.В., Мирошниченко М.А., классные руководители, учителя-предметники	- размещение программ дополнительного образования на сайте школы; - организация знакомства обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечение посещения презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного

				образования
4.	Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
4.1.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном уровне.	до декабря 2025 года	Заместитель директора по УВР Каравдина Г.Ф., методист Карнаухова М.В.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном уровне.
4.2.	Анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2025/2026 учебном году	до декабря 2025 года	Методист Карнаухова М.В.	Формирование отчета на основе анализа мероприятий по реализации ЕМП.
5.	Информационное сопровождение			
5.1	Размещение на сайте ОО информационных и методических материалов по реализации ЕМП	в течение учебного года	Методист Карнаухова М.В., Дидык С.Р.	- своевременное размещение материала, сопровождающего реализацию ЕМП на сайте школы и в официальном паблике.